



Escuela Primaria Willamette Manual de Padres y Estudiantes 2023-2024

Directora: Kathi Fowler
1600 SW Fellows Street
McMinnville, Oregon 97128
503-565-4600

<http://www.schools.msd.k12.or.us/columbus>

*“Estamos capacitando a nuestros hijos
para ser respetuosos, responsables y
alumnos de por vida.”*

BIENVENIDO a la Escuela Willamette. Todo nuestro esfuerzo está puesto en proveer una educación excelente para todos los niños en nuestra escuela. Nosotros valoramos a cada familia y sabemos que trabajando juntos podemos hacer la diferencia. Este manual le ha sido provisto para ayudarle con la información de importancia que usted necesitará durante todo el año. Esperamos que este manual conteste cualquier pregunta que usted tenga acerca de la escuela Willamette.

Nos aguarda un año escolar muy emocionante. Pondremos nuestro mayor esfuerzo en hacer de esta, una experiencia positiva para todos. ¡Nos satisface que usted sea parte de nuestra escuela!

HISTORIA DE LA ESCUELA WILLAMETTE

La Escuela Primaria Willamette, anteriormente conocida como Columbus, se inauguró en 1892. La primera escuela fue reemplazada dos veces en su sitio original en la esquina de South Cowls y South Baker Street. El último edificio tenía una estructura de ladrillo que fue dañada severamente durante el terremoto ocurrido en marzo de 1993. Inmediatamente se decidió que ese edificio ya no era seguro para usarlo como escuela y se lo derribó. La actual escuela Willamette se terminó y abrió sus puertas en enero de 1995.

COLORES DE LA ESCUELA: Morado y Negro

MASCOTA DE LA ESCUELA: Puma

REGLAS DE LA ESCUELA: Yo soy Responsable...Yo soy Respetuoso...
Yo soy alguien que Aprende...Yo soy un Amigo!

HORARIO DE OFICINA

7:30 AM – 4:00 PM

HORARIO DE LA ESCUELA

Grados K– 5...8:00 AM – 2:30 PM
(9:00 AM – 2:30 PM los Miércoles)

TABLA DE CONTENIDOS

Acceso y Autorización de archivos estudiantiles	8
Cambio de direccion y telefono	7
Arreglos después de clase	7
Asistencia	6
Comunicacion a Familias	11
Reportes de Comportamiento	8-9
Acoso vs. Conflicto Mutuo	9
Celulares y Relojes Intelegentes	13-14
Conferencias	12
Información del Directorio	9
Vestimenta y Arreglo	11
Salud	14-15
Bocadillos Saludables	8
Inclencias del Tiempo	7
Salir Temprano	7
Artículos Perdidos	13
Programas de Almuerzo y Desayuno	10-11
Aviso de No Discriminación	15
Objetos traídos a la escuela	13
Oportunidades para Padres	16
Fotografia	9
Fiestas en la clase	8
Seguridad	12-13
Horas de las Escuela	6
Horario Modificado de los Miércoles	6
Mascotas	13
Uso de Tecnología para Estudiantes	10
Programa de Título 1	17
Uso de Tabaco	14
Visitantes y Voluntarios	14
Armas e Instrumentos Peligrosos	14
Sitios de Internet	16
Carpetas Willamette los Miércoles	11

MAESTROS DE CLASE

Erin Crawford	Pre K
Lynn Abeln	Jardin de Niños
Heather Brower	Jardin de Niños
Carrie Miller	Jardin de Niños
Carla Romero	Jardin de Niños
Nacho Elguezabal	Primer Grado
Kendra Rutten	Primer Grado
Valerie Scott	Primer Grado
April Dain	Segundo Grado
Kristen Johnston	Segundo Grado
Maggie Sherwood	Segundo Grado
Paige Petersen	Tercero Grado
Leah Spencer	Tercero Grado
Aylene Strebeck	Tercero Grado
Polly Dunkley	Cuarto Grado
Chandler Harrison	Cuarto Grado
Hayley Hook	Cuarto Grado
Katrina Rudeen	Cuarto Grado
Michelle Formway	Quinto Grado
Jennifer Olson	Quinto Grado
Shelly Vaughan	Quinto Grado

ESPECIALISTAS

Carissa DeYoung	TOSA
Miranda Medrano	TOSA
Lynn Hoke	ELL
Pamela Stevens	ELL
Julie Fessenden	Educador Esp.
Hunter Durso	Educador Esp.
Katie Thornburgh	Educador Esp.
Emily Strong	Consejera
Marilyn Dresser	Musica
Rich Moberg	Educación Física
Emily Sims	Titulo I
Leslie Smith	Intervención de Lectura
Trelawni Starkey	Intervención de Matemáticas
Lillian Kruzen	Hablado
Maureen Tracy	Biblioteca
Brian Bixler	Sciencia
Hannah Shuler	Arte
Kathy Valach	Espanol

Amber Miller	Enfermera
<u>OFICINA</u>	
Marisol Gomez	Secretaria Principal
Patty Melgoza	Secretaria Bilingue
Kathi Fowler	Directora

ASISTENTES EDUCACIONALES

Kacey Boyle
Becky Castañeda
Maria Cortes Duran
Rhonda DeHart
Marcy Dillon
Nancy Duke
Elindsey Greene
Aru Hoke
Tami Lindsley
Carran Lovas
Tanya Mantle
Abby Meador
Lori Moehlmann
Vicki Naylor
Nancy Pouch
Eric Ramos
Ruth Valdez
Felecia Wertz
Megan Whitaker
Cindy Boyle
Kendra Rosenau
Elizabeth King
Daravanh Bills
Keri Neurohr
Sara Long

SERVICIOS DE COMIDA

Lorna Newberg
Kammy Granger
Maricela Vazquez

INTENDENTES

John Trunde
Seleste Mullins
Dustin McAllister

HORARIO DE LA ESCUELA

Las clases comienzan a las 8:00 a.m. Los pasillos están cerrados para los estudiantes hasta las 7:55 AM. Las puertas principales permanecerán cerradas hasta ese tiempo. Nuestro día de clases termina a las 2:30 PM. Después de clase cualquier niño/a que aún no ha sido recogido antes de las 2:45 irá a la oficina y haremos una llamada a casa.

Horario Modificado de los Miércoles: Como se anunció la primavera pasada, hemos modificado el horario de los estudiantes los miércoles. Los estudiantes de primaria empiezan clases una hora más tarde todos los miércoles, a las 9:00 AM.

Los autobuses realizarán las mismas rutas en esos días, solo ajustarán sus horarios en una hora. Esta hora del día proporcionará a nuestro personal tiempo para trabajar juntos para revisar datos de rendimiento estudiantil, desarrollar evaluaciones comunes y analizar cómo pueden ajustar sus prácticas de instrucción para abordar las necesidades de cada estudiante en su salón de clases.

ASISTENCIA

En la escuela Willamette estamos comprometidos con la enseñanza y aprendizaje cada día. Padres y la escuela deben trabajar en conjunto para asegurar el éxito de los estudiantes en la escuela y fomentar la asistencia regular. La puntualidad es un rasgo importante para desarrollar. Se espera que los estudiantes lleguen a tiempo y se considerará tarde si no está en clase cuando comienza. Los estudiantes que lleguen después de las 8:05 AM deben pasar a la oficina para recibir una hoja de tardanza antes de reportarse a clase

Pedimos que llamen al número (503) 565-4600 antes de las 8:30 a.m. cuando sus niño/a vayan a ausentarse. Si no recibimos una llamada de ustedes los llamaremos a sus casas para notificarles que el niño/a no está en la escuela.

Cuando regresen a clase después de estar ausente, el estudiante debe traer una nota firmada por su padre/ madre que describa la razón de su ausencia. Durante una ausencia extendida, los padres deben hablar a la escuela para pedir tarea para su hijo/a. Si persiste un patrón de tardanza o ausencias, nos pondremos en contacto con usted para ver cómo podemos trabajar juntos con la familia para resolver este problema. Asistencia irregular, definida por el estado de Oregon es: cuatro o más ausencias inexcusables en un periodo de 20 días. Después de tres días de estar ausentes sin contacto de los padres tendrá lugar una visita al hogar del personal de la escuela o agente policial. Estos procedimientos son para mantener a los estudiantes seguros.

Los estudiantes que están ausentes más del 10% del año escolar son considerados crónicamente ausentes. La investigación actual del Departamento de Educación de Oregon muestra que los estudiantes que están crónicamente ausentes corren el riesgo de caer significativamente en la escuela con un impacto duradero en su educación. Además, el estado de Oregon tiene una ley de asistencia obligatoria (ORS 330.010) que requiere que los niños de edad escolar asistan regularmente. Si este patrón de asistencia irregular continúa, el caso será referido al oficial de asistencia del distrito escolar, Marci Ingram.

ARREGLOS DESPUÉS DE LA ESCUELA

Si desea que su hijo vaya a casa de una manera diferente de lo normal, tienen que hacerse arreglos especiales. Para usar un autobús diferente o bajarse en una parada de autobús diferente, su hijo(a) necesita una nota para explicar el cambio. El conductor del autobús no permitirá cambios sin permiso escrito. Esta regla también se aplica a los estudiantes quienes caminan o son recogidos en carro. **Por razones de seguridad, peticiones hechas por teléfono para un cambio de ruta de estudiante a casa solamente serán aceptadas bajo situaciones de emergencia.**

Por favor antes de que su hijo/a se vaya a la escuela por la mañana, comuníquese los planes para cuando salga de la escuela. El teléfono de la escuela es un teléfono de negocios y no debe ser usado por estudiantes para hacer arreglos personales, como pedir permiso para ir a casa de un amigo después de la escuela.

PROGRAMAS EXTRACURRICULARES

Hay tres componentes en el programa extracurricular:

- **Success Now (Éxito Ahora)** funcionará de 2:45 a 3:40 este año, después de una comida a las 2:30 en la cafetería. El maestro del salón de clases se comunicará con los padres si su hijo/a es invitado a participar. Hay una tarifa de \$10 por sesión (otoño y primavera). El cargo máximo por un año es de \$20 para todos los programas.
- Las clases de enriquecimiento **STEAM Ahead** se llevan a cabo de 3:40 a 4:20.
- **Camp Fire Columbia** es una asociación entre la Ciudad de McMinnville y el Distrito Escolar de McMinnville. Los programas están abiertos de 2:30 p. m. a 6:00 p. m. con múltiples opciones de inscripción con paquetes de 3, 4 y 5 días para todos los grados K-5. Hay opciones de pago mensual y tarifas reducidas para familias calificadas. Obtenga más información y regístrese en campfirecolumbia.org/bas-mcminnville-school-sites

SALIR TEMPRANO

No se permitirá que un estudiante salga temprano durante el día escolar a menos que un padre o un adulto designado firme la salida del estudiante en la oficina. El personal de la oficina llamará a su hijo(a) a la oficina o le proveerá una forma de salida para dársela al maestro de su hijo(a).

CAMBIO DE DOMICILIO Y NUMERO DE TELEFONO

Es muy importante que la oficina sea notificada inmediatamente en el caso de un cambio de teléfono o domicilio. Nuestra habilidad de llamar a padres o guardianes en caso de una emergencia depende de la exactitud de esta información. **No dejaremos salir a su hijo/a con nadie que no esté enlistado como persona de emergencia sin el permiso de su padre/guardián.**

INCLEMENCIAS DEL TIEMPO

La información sobre los cambios en las operaciones escolares debido al mal clima serán enviadas a través de ParentSquare. Las familias también pueden encontrar información en el [sitio web del distrito](#) o en las estaciones de radio y televisión locales.

ACCESO Y LIBERACIÓN DE ARCHIVOS ESTUDIANTILES

Por ley, ambos padres estén casados, separados o divorciados tienen acceso a los archivos de un estudiante menor de 18 años a menos que el distrito escolar sea proveído con evidencia de un documento de obligación legal revocando estos derechos

FIESTAS EN EL SALON

Hay cuatro fiestas en la clase cada año: Cosecha, Invierno, Día de San Valentín y Fin de año. Trabajaremos para proporcionar actividades divertidas para su hijo en celebración de estos eventos durante todo el año que se verán diferentes a nuestras fiestas típicas. Consulte las pautas de "bocadillos saludables" a continuación.

SOLAMENTE BOCADILLOS SALUDABLES

La siguiente es una lista de bocadillos aprobados que los estudiantes pueden traer en sus almuerzos: pudding snack, Rice Krispie treats, puré de manzana, palitos de queso, trail mix, fruta fresca, fruit roll ups, vasitos de helado de naranja y vainilla. Para las ideas de bocadillos saludables e información sobre las guías de salud, puede visitar la página web del Distrito Escolar de McMinnville www.msdk12.or.us Bajo Padres y Estudiantes, haga clic en Servicios de Nutrición y Recursos de Salud. También puede hablar a servicios de nutrición a 503-565-5647.

COMPORTAMIENTO

En la escuela Willamette nos esforzamos por mantener un ambiente de enseñanza sin riesgos, seguro, compasivo, y respetuoso. En la escuela Willamette no toleramos grandulones, intimidaciones, amenazas, ni acosos.

En la escuela Willamette tenemos un sistema de manejo de comportamiento dentro de la escuela que está enfocada en enseñar y recompensar el comportamiento apropiado. Tenemos cuatro reglas escolares:

YO SOY RESPONSABLE
YO SOY RESPETUOSO
YO SOY ALGUIEN QUE APRENDE
YOU SOY UN AMIGO

El personal ha diseñado lecciones que enseñan estas reglas en varios entornos alrededor de la escuela tales como en el patio de recreo, los pasillos, la cafetería, los baños, y al salir de la escuela al final del día. Esperamos que todos los estudiantes aprendan y sigan estas reglas. Tenemos sistemas de recompensa que animan a los estudiantes a recordar estos comportamientos positivos. También tenemos un sistema de referencia a la oficina principal el cual lleva la cuenta de los comportamientos indeseables.

Pedimos el apoyo de padres y sus opiniones como nos adelantamos a continuar haciendo la escuela Willamette sobresaliente en todos los aspectos de la experiencia de los estudiantes.

Esperamos que los estudiantes en la escuela elemental estén aprendiendo social y emocionalmente y también académicamente. Es normal que los estudiantes tengan malentendidos o conflictos entre sí a veces. Nuestro personal trabajará con los estudiantes en escuchar la perspectiva de los demás, entender el impacto de sus acciones y esforzarse por impactar su comportamiento en el futuro. Trabajamos con los estudiantes

para entender la **diferencia entre un conflicto mutuo y el comportamiento de acoso**. Estos son los distinciones que hacemos en los tipos de comportamiento:

- **Burlas:** Todos están participando, divirtiéndose y nadie se lastima.
- **Conflicto:** Nadie se está divirtiendo y hay una posible solución al desacuerdo. Hay un equilibrio de poder.
- **Mal Momento:** Alguien está siendo cruel al propósito como reacción a un sentimiento o emoción fuerte, pero es un evento aislado.
- **Acoso:** Alguien está atacado física, emocionalmente o socialmente causando dolor. Hay un equilibrio desigual de poder y sucede más de una vez durante un periodo de tiempo.

En la Primaria Willamette, nos esforzamos por tener un ambiente de aprendizaje seguro, responsable y respetuoso. No hay tolerancia a la intimidación, amenaza o acoso.

REPORTES DE COMPORTAMIENTO

En la escuela primaria esperamos que todos los estudiantes desarrollen habilidades adentro y afuera de la clase. No es raro que los estudiantes cometan errores en este proceso de aprendizaje que afecta a su comunidad. En tiempos que sucede esto, los estudiantes recibirán un reporte de comportamiento. El proceso del reporte es para proveer al estudiante una oportunidad de comprender cómo su comportamiento afecta la comunidad escolar y tomar diferentes decisiones en el futuro. Los padres recibirán una copia del reporte y en el caso de un reporte "más serio" recibirán una llamada telefónica del maestro/a o del director de entre 24 horas del evento. También se puede dar una consecuencia por su comportamiento que puede incluir tiempo en la oficina o pérdida de un privilegio. Es vital en estas circunstancias que la escuela y el hogar trabajen juntos para mandar un importante mensaje acerca del comportamiento apropiado en la escuela. Cuando el estudiante tiene repetidas preocupaciones con el comportamiento trabajaremos con la familia para crear un plan de apoyo para fomentar el éxito del estudiante.

INFORMACIÓN DE DIRECTORIO

La información de directorio es "información de identificación personal contenida en un registro educativo del estudiante que generalmente no se considera dañina o una invasión a la privacidad si se divulga". La información incluye el nombre, la dirección, el número de teléfono y la fotografía de identificación del estudiante. El uso más común para la información de directorio son las fotos de identificación de los estudiantes que se usan para el anuario escolar.

La divulgación de la información de directorio sigue la política [IOA](#) de MSD. Las familias que deseen optar por no divulgar la información de directorio de sus estudiantes deben proporcionar un aviso por escrito a la escuela.

FOTOGRAFIA

A veces tomamos fotografías y videos de nuestros estudiantes en el salón de clases, en el patio de recreo o participando en actividades de aprendizaje durante todo el año para compartir lo que sucede en nuestras escuelas y el distrito.

Esta información se puede utilizar para el desarrollo profesional de los maestros y para publicar las buenas noticias sobre los programas de aprendizaje del distrito, incluyendo el cuadro de honor, premios por logros, logros académicos y deportivos y otras actividades. Estas fotos/videos pueden publicarse en los anuarios escolares, boletines informativos de la escuela y el distrito,

publicidad del distrito, sitios web y redes sociales de la escuela y el distrito, televisión de acceso público local y comunicados de prensa en el periódico local.

Si no desea que se incluya la foto, el nombre o el trabajo escolar de su hijo/a, por favor avise a la oficina de la escuela por escrito antes del primer día de asistencia. Por favor tome en cuenta que el estatus que está actualmente archivado para su estudiante seguirá activo hasta que se envíe un cambio.

ENTREGAS PARA ESTUDIANTES

Debido a preocupaciones de seguridad, las escuelas no aceptan entregas en ocasiones especiales de terceras partes (incluyendo comercios), a estudiantes individuales. Estas entregas incluyen flores, globos, pastelitos de cumpleaños y otros artículos.

USO DE TECNOLOGÍA POR LOS ESTUDIANTES

En Willamette creemos que la integración de la tecnología es una parte vital de la preparación de nuestros estudiantes para el aprendizaje del Siglo 21. Nosotros usamos Chromebooks (computadoras portátiles) en la clase de kinder a quinto grado. Se espera que los estudiantes traten la tecnología escolar con cuidado. Los estudiantes pueden ser disciplinados si no siguen las reglas de la tecnología. Los padres pueden ser financieramente responsables por el uso malintencionado de su estudiante.

Los estudiantes de la Escuela Primaria Willamette tendrán acceso al internet, por favor note:

- Instrucción usando Internet en la escuela es por motivos educacionales únicamente.
- La tecnología escolar limita, filtra y controla estrictamente qué sitios de Internet están disponibles para los alumnos.
- Los estudiantes no tienen una expectativa razonable de privacidad cuando usan tecnología escolar.

Si usted no quiere que su hijo/a tenga acceso a la Internet en la escuela, por favor notifique la escuela por escrito en 30 días. *Restringir el acceso al estudiante puede dificultar al estudiante terminar sus asignaciones de manera oportuna.*

PROGRAMAS DE DESAYUNO Y ALMUERZO

El Distrito Escolar de McMinnville complace ofrecer **desayuno y almuerzo gratis para TODOS los estudiantes**. Esta es una increíble oportunidad para dar de comer a todos los estudiantes en nuestro edificio y esperamos que aprovechen esto. Cada mañana los estudiantes pueden seleccionar una opción en su clase. Alentamos a los padres en ayudar a su estudiante a seleccionar su opción en casa para seleccionar su comida favorita con rapidez. Si su hijo tiene alergia a los alimentos, comuníquese con nuestra oficina de inmediato, necesitaremos la documentación anual de su proveedor médico

Serviremos desayuno en el salón de clases y almuerzo en la cafetería. Esto nos permite asegurarnos de que todos los estudiantes puedan aprender con el estómago lleno durante todo el día. Estudios de este programa en otras escuelas encontraron que el enfoque de los estudiantes y el rendimiento aumentó mientras que los reportes de que los niños no se sentían bien y tener que ir a la oficina disminuyó. Abajo encontrará un ejemplo del menú que tal vez será parte del programa de Desayuno en la clase:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Barra de desayuno Manzana Leche	Mini waffles Naranja Leche	Palito de queso Barra de arce Mitad de toronja	Mini Panques de fresa Platano Leche	Corn Dog Pasas Leche

Debido a que se servirá el **Desayuno en la Clase** para todos los niños, animamos a los estudiantes que caminan o los que serán levantados a dormir unos minutos más y venir a la escuela no más temprano que las 7:55 AM. Nuestros puertos abren para las clases a las 7:55 AM

VESTIMENTA Y ARREGLO

La responsabilidad de vestirse y arreglarse recae en el estudiante y los padres. Pedimos que todos los estudiantes usen una blusa y una parte inferior que cubran todas las áreas privadas, así como zapatos apropiados para el día (recreo y educación física). Si su familia necesita ropa o zapatos, infórmele a nuestro equipo escolar y estaremos encantados de ayudarlo con artículos para su estudiante. La vestimenta de los estudiantes debe facilitar la participación en el aprendizaje, así como la salud y seguridad de los estudiantes y los adultos que los supervisan. Por favor apoye a su estudiante con lo siguiente:

- No se permiten sombreros, capuchas ni gorros dentro del edificio escolar (se pueden usar afuera pero no dentro del edificio).
- No se permiten blusas sin mangas, blusas que muestran el estómago. Los tirantes finos están bien siempre que no sean de corte bajo.
- Pantalones cortos que están por encima de la mitad del muslo.
- Las chancletas, los toboganes, los tacones altos, los zapatos con ruedas o los zapatos musicales no son apropiados para jugar. Se le va a pedir a los estudiantes que tengan chancletas, toboganes o tacones altos que no participen en educación física. por su propia seguridad.
- Se prohíbe cualquier ropa que esté relacionada con pandillas, que contenga lenguaje obsceno o profano, gráficos o publicidad de drogas, tabaco y/o alcohol.

COMUNICACIÓN A FAMILIAS

Carpeta Willamette los Miércoles: La comunicación de la escuela llegará a usted de dos maneras, una Carpeta Willamette, que se enviará a casa todos los miércoles, cuando esté en sesión en el edificio, y a través de Parent Square, nuestro sistema de comunicación por correo electrónico y texto. La mayoría de la información se mandará electrónicamente con el fin de hacer nuestra comunicación más eficiente y fácil de usar. Continuaremos con la carpeta del miércoles para los artículos que se deben regresar a la escuela, trabajo de los estudiantes y notas de los maestros. Se les pide a los padres leer toda la información/comunicación y regresar la carpeta el jueves.

Parent Square: Willamette quiere mantenerse en contacto con los padres y las familias con los últimos eventos que están sucediendo en nuestro edificio. Usamos Parent Square para hacer esta importante comunicación. Es muy fácil para los padres. El primer paso es asegurarse de que tengamos su información de contacto más reciente. Luego, se le enviará un correo electrónico solicitando que se una a Parent Square. Puede crear una cuenta en ese enlace de correo electrónico.

Parent Square herramientas importantes de comunicación:

- Información para los Padres en todo el Distrito Escolar
- Información Específica de cada edificio
- Publicaciones y Boletines del Salón de Clase
- Contacto Directo con la maestra o maestro de su estudiante
- Las familias pueden elegir el idioma más adecuado para la comunicación
- Las familias pueden elegir correo electrónico, mensajes de texto, o ambos, dependiendo de su preferencia.

Gracias por participar en esta importante herramienta de comunicación.

CONFERENCIAS

Dos veces este año escolar, usted será contactado por el maestro/a de su hijo/a para hacer arreglos para una conferencia para sentarse y hablar sobre los logros académicos de su hijo/a. ¡Nuestra meta es tener 100% de asistencia en las conferencias!

Fechas de las Conferencias

miércoles 25 de octubre - viernes 27 de octubre

Miércoles 13 de marzo - viernes 15 de marzo

SEGURIDAD

La seguridad de nuestros estudiantes y personal es una prioridad en la escuela Willamette. Por esa razón nuestro campus **está completamente cerrado de 8:05 AM-2:25 PM** todos los días. También tenemos varias cámaras vigilando los alrededores de la escuela. Todos los visitantes deben entrar al edificio por las puertas principales. Los estudiantes y personal no están autorizados a abrir las puertas laterales, incluso a personas conocidas.

Las puertas principales están conectadas a un sistema con timbre. En la pared, a la derecha de las puertas principales, hay un botón de presiones que avisa al personal de la oficina. Por favor anuncie quién eres y la razón de su visita. Una secretaria de la oficina lo recibirá en la puerta.

Los estudiantes y personal recibirán entrenamientos en simulacros de preparación para emergencias para lo siguiente:

- **Espera (“Hold”)**: Despejar los pasillos y permanezca en las habitaciones, siga con las actividades diarias (Ejemplo: derrame en los pasillos).
- **Asegure (“Secure”)**: Asegure el perímetro de la escuela, siga con las actividades diarias (Ejemplos: animal peligroso, actividad criminal en la área que no involucra la escuela, etc.)
- **Cierre de emergencia (“Lockdown”)**: Cerrar las aulas, apagar las luces, los estudiantes y personal se esconden y fuera de vista (Ejemplo: animal peligroso dentro del edificio, persona enojado/a o violenta, intruso o tirador activo, etc.)
- **Evacuación (“Evacuate”)**: Todos evacuan rápidamente al lugar indicado enfrente y atrás del edificio (Ejemplo: incendio, peligro en el edificio, etc.)

- **Refugiarse (“Shelter”):** Bajar, cubrirse y mantenerse seguro (Ejemplos: terremoto, tornado, inundación, etc.)

Caminantes y Ciclistas

Quienes caminan deben usar las aceras y los cruces peatonales. Ayude a su hijo/a a planear una ruta establecida hacia y desde la escuela y repase la seguridad contra desconocidos. Por favor tenga cuidado al manejar alrededor del recinto escolar.

Bicicletas, monopatines, patinetas y patines: Los estudiantes que utilizan uno de estos elementos para llegar a la escuela deben caminar sus bicicletas, patinetas y monopatines en la escuela y sacar sus patines tan pronto como lleguen a la escuela. Las bicicletas deben ser estacionadas en el área de rack bicicleta, mientras monopatines, patinetas y patines pueden ser estacionados en la clase hasta después de la escuela. Deben asegurar con candado todas las bicicletas. No podemos ser responsables por cualquiera de estos elementos que están dañados, perdidos o robados de la escuela. Los estudiantes deben usar cascos con lo prescrito por la ley de Oregon. Si un estudiante llega a la escuela sin un casco, la bicicleta o scooter permanecerá en la escuela hasta que un casco es proporcionado por los padres o ubicado por la escuela.

MASCOTAS EN CAMPUS y DENTRO DEL EDIFICIO DE LA ESCUELA

Las mascotas no son permitidas dentro del edificio escolar a menos que obtengan aprobación de la directora de la escuela. La duración de que una mascota puede permanecer en la escuela deberá ser consensuada entre la directora, maestro y padre antes de que el animal sea llevado a la escuela. Los animales traídos a la escuela pueden plantear la preocupación por los estudiantes con alergias o temor de ciertos animales. Gracias por su colaboración y comprensión.

ARTÍCULOS Y OBJETOS PERDIDOS

Los artículos perdidos y encontrados se localizan en la cafetería. Por favor anima a su hijo/a a revisarlo. Al final de cada trimestre, los artículos que no sean reclamados serán donados a una organización caritativa local. Las cosas pequeñas tales como joyas, lentes y llaves se encuentran en la oficina.

Por favor escriba el nombre de su hijo/a en su chamarra, mochila, lonchera y otras cosas personales. Las cosas que tienen el nombre se pueden devolver a su hijo/a.

OBJETOS TRAÍDOS A LA ESCUELA

La escuela se esfuerza en proveer el equipo apropiado para el patio de juegos para que los estudiantes los usen durante el recreo. Juguetes, tarjetas de intercambio, cámaras, aparatos electrónicos y otras cosas de valor **no se deben** traer a la escuela a menos que tenga permiso especial de su maestro/a. **Los estudiantes son responsables por su propiedad y la escuela no deberá ser responsable por estos artículos de la casa si se dañan, se pierden o son robados. (Esto incluye bicicletas y scooters).**

TELEFONOS CELULARES Y RELOJES INTELIGENTES

Se está haciendo más y más común para los estudiantes el tener celulares y relojes inteligentes. Mientras que comprendemos la comodidad y la conveniencia que esto provee para los padres y estudiantes, también significa que debemos establecer claras expectativas relacionadas al uso en la escuela. El uso del teléfono celular y relojes inteligentes durante el tiempo de la clase está

estrictamente prohibido. Estos pueden ser usados antes y después de clases. Usarse durante el día escolar resultará en la confiscación del artículo y enviarlo a la oficina de la directora. Los estudiantes podrán recuperar su artículo al final del día de clases por la primera violación. Las violaciones subsecuentes necesitarán la visita de sus padres a la escuela para recoger el artículo. **Los estudiantes son responsables por su propiedad y la escuela no será responsable por celulares dañados, perdidos y robados.**

ARMAS E INSTRUMENTOS PELIGROSOS

Un estudiante no poseerá, manejara o transmitirá deliberadamente cualquier objeto que pueda razonablemente ser considerado un arma capaz de causar daño físico a otra persona en el recinto escolar durante e inmediatamente antes o después de horas escolares, o durante cualquier hora cuando se está usando para una actividad o evento especial. Esto aplica también cuando los estudiantes están asistiendo a un evento escolar fuera del recinto escolar. La posesión de tales se informará a la policía local y puede estar sujeta a medidas disciplinarias adicionales.

Los estudiantes que encuentran, miran o escuchan acerca de un instrumento peligroso mientras que están en la escuela están obligados en informar a un adulto de inmediato, **La seguridad de la escuela es nuestra responsabilidad.** Nunca se castigará a un niño por decirle a un adulto sobre un potencial peligro.

USO DE TABACO

La póliza del Distrito de McMinnville prohíbe el uso de productos de tabaco en la propiedad escolar por cualquier persona. Deseamos su ayuda en mantener el ambiente de nuestros hijos libre de tabaco.

SALUD

Medicamentos

Si su hijo/a necesita tomar cualquier tipo de medicinas prescritas o medicinas sin prescripción, necesitaremos una forma de permiso de Medicamentos (disponible en la oficina) completada antes de que el medicamento le sea administrado. TODOS los medicamentos deben ser guardados en la oficina y en su envase original. Un padre o guardián debe traer el medicamento a la escuela y recoger cualquier medicamento que no se usó. A los estudiantes no se les permitirá transportar las medicinas de su casa a la escuela o viceversa. Los niños que sean alérgicos a los piquetes de abeja deben tener su propio equipo de epinefrina en la escuela. Será guardado en la oficina. Una forma de permiso de los padres debe ser archivada designando al personal de la escuela a administrar el medicamento.

Enfermería

Por favor revise a su hijo/a antes de que venga a la escuela si no se siente bien. Niños enfermos se recuperarán más pronto en casa y no “compartirán” su enfermedad con otros. No tenemos lugar en la escuela para que un niño descanse por un periodo extendido de tiempo.

Inmunizaciones

Todos los estudiantes que se inscriben por primera vez son requeridos a proveer evidencia de inmunizaciones antes de inscribirse. Un certificado de Inmunización, el cual es firmado por los padres y completado con los datos del estudiante, debe documentar esta evidencia.

Piojos

De acuerdo con la política del distrito, “a fin de evitar la propagación de piojos en la escuela, el personal de la escuela examinará a los estudiantes que se quejan de los síntomas de piojos o cuando un miembro del personal reconoce los síntomas. Los estudiantes que presenten piojos vivos serán enviados a casa al final del día escolar; se notificará a los padres y se les proporcionarán las instrucciones para el tratamiento. El estudiante será excluido de la asistencia a la escuela mientras haya piojos vivos. Los estudiantes excluidos de la escuela serán readmitidos después de que se complete el tratamiento y se hayan eliminado por completo los piojos vivos.”

AVISO DE NO DISCRIMINACIÓN

El Distrito Escolar de McMinnville y la Escuela Willamette reconoce la diversidad y valor de todos los individuos y grupos. Es la política del Distrito Escolar de McMinnville que no habrá discriminación o acoso de individuos o grupos basado por su raza, color, religión, género, orientación sexual, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, estado civil, edad, estatus de veterano, información genética o discapacidad en ninguno de los programas educativas, actividades o empleo.

Lugares para reunirse en el distrito y en la escuela Willamette son accesibles para personas con discapacidades, Una solicitud para un intérprete para personas con discapacidad auditiva, o otro acomodación para personas con discapacidades, deben hacerse por lo menos 48 horas de antelación a la reunión. Por favor póngase en contacto a la oficina de la escuela [503-565-4600](tel:503-565-4600) o la oficina del distrito escolar [503-565-4000](tel:503-565-4000).

PADRES VISITANTES Y VOLUNTARIOS

¡Estamos emocionados de recibir nuevamente a nuestros voluntarios en las escuelas!
Continuaremos dando prioridad a la seguridad de todos los miembros de la comunidad de MSD y seguiremos los requisitos estatales más recientes para mantener abiertas nuestras escuelas.

Si está interesado en ayudar a nuestras escuelas, lo alentamos a que se comunique con nuestra escuela local para ver qué oportunidades están disponibles actualmente.

Para más información sobre cómo convertirse en un voluntario o para solicitar, por favor visite nuestro sitio web en www.msd.k12.or.us/volunteers o póngase en contacto con Cathy Willoughby, Asistente Administrativa de Recursos Humanos a cwilloughby@msd.k12.or.us.

Por razones de seguridad, limitaremos nuestros pasillos a los estudiantes y al personal solo durante la llegada y la salida. El personal con chalecos de seguridad se colocará en las entradas de la puerta de la escuela para recibir a los estudiantes y garantizar la seguridad. Personal adicional estará en los pasillos ayudando a los estudiantes a localizar sus salones. Gracias por comprender la importancia de este procedimiento de seguridad al reabrir nuestros edificios para el aprendizaje en persona.

PTA (Asociación de Padres y Maestros)

La asociación de Padres Maestros anima a todas las familias a ser miembros de este importante grupo. La PTA le ayuda a estar al día con lo que está pasando en nuestra escuela, es una manera de que usted puede conocer a más personas, es un foro donde se intercambian ideas para hacer nuestra escuela un lugar mejor y le provee a usted una oportunidad para demostrarle a su hijo/a cuánto valora la educación. Trabajando juntos, podemos cumplir con las necesidades de los niños.

Concilio Local: El concilio en la escuela Willamette trabaja continuamente en mejoras escolares y en el desarrollo del personal. La representación de los padres en el concilio es alentada. Nos reunimos el segundo lunes de cada mes, de 2:45 a 3:45 PM. Por favor comuníquese a la oficina del director si usted está interesado.

DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Una copia completa del Manual de Derechos y Responsabilidades del Estudiante del Distrito Escolar de McMinnville está incluida en el manual de Padres y Estudiantes. Le da información acerca de la filosofía de la escuela y el distrito y los pasos involucrados en establecer y mantener un ambiente escolar positivo. Por favor repase esta información con cuidado y repasarla con su hijo/a. **Asegúrese de firmar y devolver digitalmente el formulario adjunto que indica que ha recibido el manual antes del viernes 2 de octubre.**

SITIOS DE INTERNET

Puede encontrar más información en el sitio del Distrito escolar: www.msd.k12.or.us y el sitio de la escuela Willamette <https://willamette.msd.k12.or.us/> ambas fuentes son mantenidos por nuestro departamento de tecnología del distrito. Por favor, avísenos de inmediato si la información es incorrecta o desactualizada.

PROGRAMA DE TÍTULO UNO

Servicios de Título 1

La escuela provee servicios especiales para aprendices en desventaja. Se les alienta a los padres con estudiantes elegibles a involucrarse en la organización, la continua planificación, repasar y mejorar los esfuerzos del programa escolar de Título 1. Se dará notificación sobre este programa en las reuniones organizadas para informar a los padres de los estudiantes que van a participar en los programas de Título 1 de la escuela. Estudiantes o padres con preguntas deben ponerse en contacto con el Director de Currículo en la Oficina del Distrito al (503) 565-4000.

Maestras Altamente Calificadas en las Escuelas de McMinnville

En el Distrito Escolar McMinnville tenemos excelentes maestros ya que nos mantenemos buscando, tratando de traer el mejor talento de enseñanza a nuestras escuelas. Como padre, usted puede solicitar información sobre el maestro de su alumno. Las escuelas proveerán a los padres, bajo petición, información concerniente a las aptitudes profesionales de los maestros en los salones de clase, incluyendo, por lo menos, lo siguiente:

- Si el maestro ha cumplido con las calificaciones del estado y el criterio de la licencia para los niveles y materias de contenido en que el maestro enseña.
- Si el maestro está enseñando bajo una licencia provisional o de emergencia en que los criterios para sus calificaciones hayan sido dispensados.
- La especialidad académica de su título de licenciado y cualquier otro certificado o título de postgrado que tenga el maestro, y la disciplina académica del certificado o título;
- Si al estudiante se le provee servicios por un para-profesional y, si es así, su capacitación.

Además, la escuela proveerá a los padres con:

- Información sobre el nivel de logro del estudiante en cada uno de los exámenes estatales requeridos por ley; y
- Notificación puntual en cualquier ocasión que su estudiante haya sido asignado, o se le haya dado enseñanza por cuatro semanas consecutivas o más por un maestro quien no está altamente calificado, como se requiere por ley.

**PROMESA COMUNITARIA DE LA ESCUELA WILLAMETTE
ALUMNOS / PADRES / MAESTROS**

Se les pide el compromiso de trabajar como un equipo para que los estudiantes se sientan seguros, respetados y valorados en ser los mejores estudiantes y ciudadanos posibles: Por favor, lea y discuta esto como una familia.

Acuerdo de los Estudiantes

Yo soy responsable.

Yo estoy preparado.
Yo sigo las instrucciones.
Yo utilizo mi tiempo productivo.
Yo soy honesto acerca de mi comportamiento.

Yo soy respetuoso.

Yo estoy seguro.
Yo tengo una actitud positiva.
Yo uso acciones y palabras amables.
Yo trato a los demás como si fueran importantes.

Yo soy alguien que aprende.

Yo doy mi mejor esfuerzo.
Yo escucho para entender.
Yo soy una persona capaz de resolver problemas.
Yo establezco metas para mi aprendizaje.

Yo soy un amigo.

Yo soy alguien que ayuda.
Yo soy digno de confianza.
Yo soy amable y cariñoso.
Yo soy una influencia positiva sobre los demás.

Acuerdo de los Padres

Sea un Miembro del Equipo Educativo

- Ver que mi hijo(a) asista a la escuela regularmente, esté listo para aprender.
- Apoyar a la escuela en sus esfuerzos para mantener la disciplina apropiada.
- Comunicar con el maestro de mi hijo(a) regularmente
- Proveer un tiempo silencioso para la tarea.
- Animar a que mi hijo ponga su mejor esfuerzo y estar al tanto de lo que mi hijo(a) está aprendiendo.
- Asegura que mi hijo(a) lea por 15 minutos cada noche en la casa

Acuerdo del Personal de Columbus

Sea un Ejemplo Positivo

- Enseñar, modelar, practicar, monitorear y celebrar los comportamientos deseados
- Proveer excelencia en la instrucción y apoyar a los estudiantes en sus esfuerzos para aumentar su aprendizaje.
- Mantener vigilancia sobre los estudiantes todo el tiempo
- Asegura que la enseñanza es exitoso y que hay pertinencia
- Comunicar con los padres de alumnos regularmente acerca de su progreso

Firma del Estudiante _____ **Fecha** _____

Firma del Padre _____ **Fecha** _____

Firma del Maestro _____ **Fecha** _____